WYMAGANIA EDUKACYJNE

Z MATEMATYKI

DLA LICEUM

Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące

SZKOŁA MISTRZOSTWA SPORTOWEGO

W PIŁCE RĘCZNEJ MKS ZAGŁĘBIE LUBIN

Wymagania edukacyjne z przedmiotu matematyka są dokumentem uzupełniającym do rozdz. 7 Ocenianie Wewnątrzszkolne, znajdującego się w Statucie Szkoły.

**I. ZASADY OCENIANIA UCZNIA NA MATEMATYCE**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.

2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.

3. Ocena jest jawna dla ucznia i rodzica (opiekuna prawnego).

4. Sprawdziany pisemne, testy, próbne matury nauczyciel zapowiada z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Do sprawdzianu podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu w terminie ustalonym dla klasy powinien uczynić to w terminie do 2 tygodni po przybyciu do szkoły.

5. Każdy sprawdzian pisemny napisany na ocenę niedostateczną uczeń ma obowiązek poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni.

6. Przy poprawianiu sprawdzianów pisemnych i pisaniu ich w drugim terminie kryteria oceniania nie zmieniają się.

7. Kartkówki / 15 – 20 min. / nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.

8. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie i daje do wglądu w terminie do 2 tygodni od przeprowadzonego sprawdzianu pisemnego.

10. Uczeń ma prawo w ciągu półrocza do jednorazowego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych.

11. Zarówno pierwsza ocena, jak i ocena z poprawy zostają wpisane do dziennika.

**II. NARZĘDZIA POMIARU UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA**

Ocena półroczna i roczna ustalona jest na podstawie ocen uzyskanych z:

1. Sprawdziany pisemne, testy.

2. Kartkówki.

3. Odpowiedzi ustne.

4. Praca domowa.

5. Aktywność na lekcji.

6. Praca długoterminowa (projekty), prace dodatkowe.

7. Udział w konkursach.

8. Inne formy aktywności

**III. KRYTERIA OCENIANIA**

Stosowany jest procentowy przelicznik punktów na ocenę:

100% Celujący

90% - 99% Bardzo dobry

75% - 89% Dobry

50% - 74% Dostateczny

35% - 49% Dopuszczający

0% - 34% Niedostateczny

Dopuszczalne jest stosowanie znaków „+” i „-” jako odrębnych znaków w skali ocen.

Nauczyciel może przy wystawianiu oceny półrocznej i rocznej stosować średnią ważoną. Przyjmuję się wówczas następujące wagi: - sprawdziany – waga 5 – kartkówki, projekty- waga 3 - odpowiedzi ustne, konkursy i inne aktywności – 2, prace domowe - 1

Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:

- uczniowi – jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy (przy omawianiu wyników sprawdzianów, diagnoz);

- rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach. Dokonuje tego podczas konsultacji, umówionych wcześniej rozmów indywidualnych lub drogą elektroniczną;

- nauczyciel przechowuje prace pisemne uczniów i udostępnia je na prośbę rodziców (zapis w statucie).

Pozostałe zasady oceniania uzgodnione zostają przez nauczyciela z zespołem.

**IV. TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

Proponowane kryteria oceniania, metody i formy pracy ucznia stosowane są w klasach realizujących podstawę programową na poziomie podstawowym i rozszerzonym oraz odpowiadają powszechnie stosowanej w szkole skali ocen szkolnych. Szczegółowe wymagania edukacyjne przedstawia nauczyciel na początku roku szkolnego w każdej klasie.

W przełożeniu na poszczególne stopnie szkolne wymagania podstawowe odpowiadają ocenom:

**1. Ocena celująca**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskuje 100% na sprawdzianach i:

– potrafi twórczo rozwijać własne uzdolnienia i zainteresowania w zakresie matematyki;

– uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych;

– pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;

– bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych;

**2. Ocena bardzo dobra**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany w podstawie programowej nauczania oraz potrafi:

– sprawnie rachować;

– samodzielnie rozwiązywać zadania;

– wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;

– posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;

– samodzielnie zdobywać wiedzę;

– przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

**3. Ocena dobra**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

– samodzielnie rozwiązać typowe zadania;

– wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;

– posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;

– sprawnie rachować;

– przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

**4. Ocena dostateczna**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

– wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;

– stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;

– wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

**5. Ocena dopuszczająca**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

– samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim

stopniu trudności;

– wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;

– operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi

i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

**6. Ocena niedostateczna**

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

– nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;

– popełnia rażące błędy w rachunkach;

– nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania

pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;

– nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej

wiedzy i umiejętności.

Opracowała

Agnieszka Szelast