WYMAGANIA EDUKACYJNE

Z HISTORII ORAZ HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA

DLA LICEUM

Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące

SZKOŁA MISTRZOSTWA SPORTOWEGO

W PIŁCE RĘCZNEJ MKS ZAGŁĘBIE LUBIN

Wymagania edukacyjne z przedmiotu historia są dokumentem uzupełniającym do rozdziału 7 Ocenianie Wewnątrzszkolne, znajdującego się w Statucie Szkoły.

1. **ZASADY OCENIANIA UCZNIA NA HISTORII ORAZ HISTORII I SPOŁECZEŃSTWIE**

Ocenianie służy do zbierania informacji o osiągnięciach ucznia oraz wspierania go w procesie uczenia się, dlatego odbywa się systematycznie i obejmuje różne obszary jego aktywności. Uczeń oceniany jest za wszystkie ważne osiągnięcia związane z programem, z uwzględnieniem wysiłku włożonego w realizację poszczególnych celów.

 Ocenie szkolnej nie podlega stosunek ucznia do wydarzeń, zjawisk i procesów oraz jego światopogląd i przekonania.

Ocenianie odbywa się na bieżąco i po zrealizowaniu materiału w kolejnych działach programu oraz na koniec I okresu i roku szkolnego.

Przedmiotem oceny są:

 odpowiedzi ustne – stanowią formę stosowaną indywidualnie wobec poszczególnych
 uczniów co najmniej 1 raz w ciągu okresu. Kryteria oceny za odpowiedź uwzględniają:
 koncepcję wypowiedzi, zasób pojęć oraz poprawność językową przedmiotu,

kartkówki – krótkie formy sprawdzania wiadomości i umiejętności, obejmujące zakres 2-3 tematów;

praceklasowe (sprawdziany) – ich zakres tematyczny obejmuje większe partie materiału (działy). Prace klasowe mogą przybierać formę testową i obejmować zestawy zadań przekrojowo badających poziom wiedzy ucznia z zakresu zrealizowanej partii materiału oraz umiejętności ucznia (np. analiza tekstów źródłowych, praca z mapą historyczną);

aktywność na lekcji – uwzględniająca jego przygotowanie do lekcji, wypowiedzi na lekcji, pracę indywidualną i w grupie podczas lekcji, posługiwanie się pomocami naukowymi (mapy, atlasy, słowniki itp.), analizowanie tekstów źródłowych.;

referaty i odczyty na forum klasy;

pracedomowe − obligatoryjne zadanie zlecane przez nauczyciela do wykonania poza czasem trwania lekcji. Jest uzupełnieniem lekcji, umożliwia pogłębianie i utrwalanie wiadomości, wdraża do samodzielności w myśleniu. Czynnikami wpływającymi na jakość pracy domowej są jej treść i powiązanie z pracą na lekcji, motywacja ucznia, odpowiedni poziom trudności, możliwość samodzielnego wykonania oraz warunki domowe ucznia. Ocenie mogą podlegać: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań;

**prace domowe w formie prezentacji multimedialnych,**

kartypracy − zestawy różnorodnych ćwiczeń, np. poświęcone analizie źródeł historycznych;

udział w dyskusji,

udział w konkursach, olimpiadach i **debatach**.

SKALA OCEN :

− oceny semestralne i na koniec roku są zgodne ze skalą cyfrową 1-6,

− oceny bieżące są zgodne z przyjętą skalą, ale dopuszcza się stosowanie stopni ze znakiem „+” lub „−”.

W zależności od zdobytych punktów uczniowie otrzymują z prac pisemnych następujące oceny:

- celujący 95-100%

- bardzo dobry 85-94%;

- dobry 68-84%;

- dostateczny 51-67%;

- dopuszczający 32-50%;

- niedostateczny 0-31%.

Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:

- uczniowi – jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy (przy omawianiu wyników sprawdzianów, diagnoz);

- rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach. Dokonuje tego podczas konsultacji, umówionych wcześniej rozmów indywidualnych, lub drogą elektroniczną;

- nauczyciel przechowuje prace pisemne uczniów i udostępnia je na prośbę rodziców (zapis w statucie).

**II. TRYB UZUPEŁNIANIA ZALEGŁOŚCI, OBOWIĄZKI UCZNIA**

1. Uczeń ma obowiązek systematycznie uczyć się i przygotowywać do lekcji.
oraz uzupełnić braki w wiedzy spowodowane nieobecnością.

 2. Uczeń ma obowiązek pisania wszystkich sprawdzianów i kartkówek. Niepisany z powodu
 nieobecności sprawdzian lub kartkówkę uczeń pisze w ciągu dwóch tygodni od powrotu do
 szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem,

3. Uczeń ma obowiązek aktywnie pracować na lekcji i prowadzić zeszyt przedmiotowy.
4. Oddawać do sprawdzenia nauczycielowi zadania domowe

5. Uczeń musi posiadać i korzystać na zajęciach z podręcznika.

6. Uczeń, który na koniec pierwszego semestru otrzymał ocenę niedostateczną, poprawia

 ocenę na warunkach i w terminie ustalonym przez nauczyciela. O formie zaliczenia decyduje

 nauczyciel, podając zakres obowiązującego materiału.

**III. CELE OCENIANIA**

* 1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
	2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
	3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
	4. Dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia.
	5. Umożliwienie nauczycielowi – doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej

**TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

Proponowane kryteria oceniania, metody i formy pracy ucznia stosowane są w klasach realizujących podstawę programową na poziomie podstawowym oraz odpowiadają powszechnie stosowanej w szkole skali ocen szkolnych. Szczegółowe wymagania edukacyjne przedstawia nauczyciel na początku roku szkolnego w każdej klasie.

W przełożeniu na poszczególne stopnie szkolne wymagania podstawowe odpowiadają ocenom:

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował większości podstawowych wiadomości i nie osiągnął poziomu wiedzy i umiejętności, umożliwiającego mu opanowywanie kolejnych treści kształcenia przedmiotowego;

- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem; często wykazuje nieprzygotowanie do lekcji;

- nie potrafi wykonać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela;

- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji;

- nie uczestniczy w dyskusjach;

- nie potrafi współpracować w zespole;

- podczas wypowiedzi nie przykłada wagi do dbałości o język ojczysty;

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- opanował w stopniu niewielkim przewidziane programowo wiadomości i umiejętności, wykazuje braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je uzupełnić;

- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;

- przejawia gotowość współpracy z nauczycielem;

- odpowiada na proste pytania;

- korzysta z nieskomplikowanych źródeł informacji, w tym z zakresu technologii komunikacyjno-informacyjnej;

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych uwzględnia chronologię;

- wyjaśnia pojęcia historyczne przy użyciu pomocy naukowych;

- rozpoznaje znaczące okresy w dziejach;

- podejmuje próby współpracy przy zadaniach zespołowych;

- podejmuje się prostych zadań podczas pracy zespołowej;

- w trakcie odpowiedzi wykazuje dbałość o język ojczysty;

- stara się odnosić krytycznie do wszelkich przejawów nietolerancji, rasizmu, szowinizmu;

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował w stopniu podstawowym przewidziane programowo wiadomości i umiejętności ;

- niekiedy przejawia problemy w przyswajaniu treści kształcenia;

- podczas zajęć lekcyjnych wykazuje zmienną aktywność;

- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności;

- podaje niektóre przyczyny i następstwa ważnych wydarzeń i zmian;

- podejmuje próby porównywania, selekcjonowania faktów i informacji uzyskanych z różnych źródeł, w tym z zakresu technologii komunikacyjno-informacyjnej;

- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi;

- współpracuje z nauczycielem;

- formułuje wewnętrznie uporządkowane wypowiedzi ustne i pisemne, z poprawnym użyciem dat i pojęć historycznych;

- podejmuje współpracę w grupie podczas zadań zespołowych;

- wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne w celu prezentowania podstawowej wiedzy wyniesionej z lekcji historii;

- współpracuje w zespole, w celu wykonania powierzonych mu zadań;

- posługuje się przyswojoną terminologią w sposób poprawny językowo;

- podejmuje próbę sformułowania ocen wydarzeń historycznych;

- jest krytyczny wobec wszelkich przejawów nietolerancji, rasizmu, szowinizmu, w powiązaniu z szacunkiem dla dokonań innych narodów, ras, kultur, religii;

Ocena dobra

Uczeń:

- w stopniu niepełnym opanował przewidziany zakres wiadomości i umiejętności;

- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, dokonując selekcji i analizy zawartych w nich informacji;

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym;

- stosuje terminy i pojęcia historyczne;

- zgodnie i aktywnie pracuje w grupie;

- wykazuje ogólną wiedzę faktograficzną, natomiast w zakresie niektórych zagadnień prezentują wiedzę szczegółową;

- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe;

- wie, że niektóre wydarzenia, postacie i fakty były interpretowane na różne sposoby i potrafi zasugerować możliwe tego przyczyny;

- wybiera i porządkuje informacje z różnych źródeł, formułując poprawną językowo wypowiedź;

- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób przekrojowy, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne;

- uczestniczy w dyskusjach z zachowaniem zasad kultury i tolerancji oraz poprawnie i logicznie argumentując;

- potrafi współpracować w zespole, w celu wykonania powierzonych mu celów i zadań oraz planować zadania ;

- konstruuje wypowiedzi w sposób poprawny językowo;

- dokonuje prostych ocen zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii;

- dostrzega nieodpowiedniość wszelkich przejawów nietolerancji, rasizmu, szowinizmu, w powiązaniu z szacunkiem dla dokonań innych narodów, ras, kultur, religii;

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował pełen zakres przewidzianych programowo wiadomości i umiejętności;

- wykazuje dużą aktywność podczas zajęć lekcyjnych;

- sprawnie posługuje się posiadaną wiedzą;

- rozwiązuje samodzielnie zadania, wymagające zastosowania wiedzy w sytuacji problemowej;

- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, potrafi argumentować i bronić swoich racji;

- samodzielnie interpretuje i wyjaśnia fakty i zjawiska historyczne;

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń;

- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia;

- sprawdza i analizuje przyczyny i skutki wydarzeń oraz dostrzega związki między nimi;

- wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje z różnych źródeł, w tym z zakresu technologii komunikacyjno-informacyjnej;

- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób syntetyczny i przekrojowy, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne;

- potrafi współpracować w zespole w celu wykonania powierzonych mu celów i zadań oraz planować zadania;

- posługuje się zdobytą terminologią w sposób poprawny językowo;

- formułuje oceny na temat zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii;

- wykorzystuje dostępne dane statystyczne do opisu problemów historycznych;

- wykazuje krytyczny stosunek wobec wszelkich przejawów nietolerancji, rasizmu, szowinizmu;

- przejawia przekonania o potrzebie szacunku dla dokonań innych narodów, ras, kultur, religii;

Ocena celująca

Uczeń:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe i wymagania edukacyjne przewidziane dla danej klasy;

- umie samodzielnie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę;

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania;

- jest w swoich dociekaniach historycznych samodzielny i niezależny;

- zna oceny historiografii dotyczące różnych wydarzeń historycznych, postaci i faktów;

- umie bronić swoich poglądów, podając merytoryczne argumenty;

- samodzielnie wyszukuje, wartościuje i wyróżnia źródła informacji, w tym z zakresu technologii komunikacyjno-informacyjnej, krytycznie je wykorzystując w celu sformułowania wniosków i poparcia ich dowodami;

- sprawnie wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów;

- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób problemowy, syntetyczny i przekrojowy, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne;

- pełni funkcje lidera i inicjuje pracę w zespole oraz aktywnie uczestniczy w dyskusji;

- dba o poprawność językową wypowiedzi ustnych oraz pisemnych;

- samodzielnie wykorzystuje wiedzę historyczną do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących społeczeństwa;

- dokonuje samodzielnej oceny zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii;

- wykorzystuje dostępne dane statystyczne o charakterze historycznym, zgodnie z zasadami matematyki;

- wykazuje się postawą krytycyzmu wobec wszelkich przejawów nietolerancji, rasizmu, szowinizmu;

- przejawia przekonania o potrzebie szacunku dla dokonań innych narodów, ras, kultur, religii;

1. **WARUNKI POPRAWY OCEN BIEŻĄCYCH, PRAWA UCZNIA**

1. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowana się do lekcji – dwa razy w ciągu okresu. Nie można

 usprawiedliwić się od pisania sprawdzianu i zapowiedzianej kartkówki.

2. Możliwość ponownego pisania pracy kontrolnej (sprawdzian, kartkówka) w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną lub roczną. Można poprawiać w jednym terminie tylko jedną pracę kontrolną.

Opracowała :

Barbara Świrk