WYMAGANIA EDUKACYJNE

Z GEOGRAFII

DLA LICEUM

Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące

SZKOŁA MISTRZOSTWA SPORTOWEGO

W PIŁCE RĘCZNEJ MKS ZAGŁĘBIE LUBIN

KRYTERIA OCEN Z GEOGRAFII

OCENA CELUJĄCA:

Otrzymuje ją uczeń, który posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza zakres wymagań programowych, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, proponuje nietypowe rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych. Wykazuje się dużą dojrzałością prezentacji tematu. Umie graficznie przedstawiać omawiane zagadnienia. Bezbłędnie analizuje statystyczne i graficzne materiały źródłowe. Potrafi ocenić i prognozować różne zjawiska geograficzne.

OCENA BARDZO DOBRA:

Otrzymuje ją uczeń, który lokalizuje na mapie dowolne obiekty geograficzne. Swobodnie posługuje się terminologią geograficzną. Wykorzystuje materiał źródłowy: mapy o różnej skali i treści, dane statystyczne, wykresy, diagramy, ilustracje i rysunki do analizy i interpretacji przedstawionych zjawisk i procesów w przestrzeni geograficznej i w czasie. Wykonuje własne rysunki, szkice, modele przy omawianiu zjawisk i procesów. Wypowiedź wzbogaca o wiedzę i umiejętności z innych dziedzin. W wypowiedzi uwzględnia inne źródła informacji. Wykrywa związki i zależności pomiędzy elementami środowiska geograficznego a warunkami życia i możliwościami gospodarczej działalności człowieka. Dokonuje oceny, uzasadnia swoje wypowiedzi.

OCENA DOBRA:

Otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności umiarkowanie trudne, przydatne, ale nie niezbędne w dalszej nauce. Poszerza i pogłębia wiedzę podstawową. Uczeń poprawnie lokalizuje na mapie dowolne obiekty geograficzne. Używa poprawnej terminologii. Analizuje i interpretuje dane statystyczne, wykresy, diagramy, rysunki i ilustracje. Analizuje i interpretuje mapy o różnej skali i treści. Porównuje i grupuje w oparciu o materiał źródłowy. Poprawnie wyciąga wnioski. Podejmuje próby wykorzystania wiedzy z innych dziedzin. W wypowiedzi nie występują błędy merytoryczne. Zdobywa wiedzę i umiejętności pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym.

OCENA DOSTATECZNA:

Otrzymuje ją uczeń, który posiadł podstawowe wiadomości i umiejętności, które będąc stosunkowo łatwymi do opanowania, są całkowicie niezbędne w dalszej nauce i bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym. Uczeń poprawnie lokalizuje na mapie zjawiska i ważniejsze obiekty geograficzne (o których mówi). Bez większych kłopotów posługuje się terminologią geograficzną. Korzysta z danych statystycznych, wykresów, diagramów, ilustracji i rysunków w celu wyjaśniania zjawisk i procesów przestrzeni geograficznej i w czasie.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Otrzymuje ją uczeń, który posiada umiejętności i wiedzę potrzebną do świadomego udziału w zajęciach szkolnych i wykonywania prostych zadań. Uczeń próbuje lokalizować na mapie główne obiekty geograficzne. W prosty sposób odczytuje rysunki i ilustracje. Odczytuje dane statystyczne z zestawień tabelarycznych, wykresów, diagramów. Definiuje wybrane terminy geograficzne. Podejmuje próby podawania przykładów wynikających z polecenia.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Otrzymuje ją uczeń, który nie jest w stanie wykonać elementarnych zadań o niewielkim stopniu trudności. Uczeń nie potrafi odpowiedzieć na postawione pytania. Błędnie lokalizuje na mapie obiekty i zjawiska geograficzne. Nie odczytuje danych statystycznych, nie zna terminologii geograficznej. Mówi nie na temat lub milczy.

Opracowała: Małgorzata Gralla

**Kryteria i wymagania edukacyjne z geografii w liceum ogólnokształcącym**

Poniższe wymagania odnoszą się do przedmiotu ***geografia***

realizowanego na ***poziomie podstawowym*** w klasach 1-4 czteroletniego

Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego SMS Zagłębie Lubin.

1.Kryteria oceniania:

a) prace pisemne i ustne są oceniane wg systemu procentowego:

Ocena celująca: 91% - 100%

Ocena bardzo dobra: 81% - 90%

Ocena dobra: 66% - 80%

Ocena dostateczna: 51% - 65%

Ocena dopuszczająca: 30% - 50%

Ocena niedostateczna: 0% - 29%

b) Obowiązkowe formy wypowiedzi do zaliczenia to: **sprawdziany**, **kartkówki**, zadania domowe, karty pracy. Uczniowie otrzymują również oceny z innych form aktywności, takie jak: praca z mapą, prezentacje, odpowiedzi ustne, projekty które są charakterystyczne do zagadnień tematycznych realizowanych w danym etapie:

* w klasie 1 – geografia fizyczna,
* w klasie 2 – geografia społeczno-ekonomiczna świata,
* w klasie 3 – geografia Polski.

Zakres niezapowiedzianej odpowiedzi ustnej obejmuje ostatnio zrealizowane 3 tematy.

c) W przypadku wystawiania oceny śródrocznej i końcowej kluczowe znaczenie mają oceny z prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek) a także zadań domowych oraz odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny są ocenami wspomagającymi.

2. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z geografii dla poszczególnej klasy przedstawione są w załączniku nr 1. Wymagania są ponadto dostępne na stronie internetowej Szkoły, a także u nauczyciela uczącego.

3. Uczeń w ciągu semestru może poprawić tylko raz **jedną**, wybraną przez siebie ocenę. Poprawie podlegają wszystkie pisemne formy aktywności (sprawdzian, kartkówka, zadania domowe lub karty pracy lub prezentacja itp.) oraz ustne formy odpowiedzi (odpowiedź ustna na lekcji). W ramach poprawy oceny, uczeń uzyska w dzienniku elektronicznym ocenę poprawioną, która pojawi się obok oceny, którą uzyskał pierwotnie (obydwie oceny zostaną wpisane). Ocenę można poprawić w dowolnym momencie semestru, z zastrzeżeniem, że nauczyciel musi mieć odpowiedni czas na sprawdzenie poprawianej pracy przed okresem wystawiania ocen semestralnych.

W razie długotrwałej nieobecności ucznia w szkole, nauczyciel wraz z uczniem ustalają dogodny dla obu stron termin zaliczenia zaległości dydaktycznych.

W przypadku ucznia, który jest zagrożony semestralną lub roczną oceną niedostateczną, powyższa zasada nie obowiązuje. Uczeń ten ma prawo poprawić wszystkie oceny, które pozwolą mu na uniknięcie oceny niedostatecznej z przedmiotu. Również w tym przypadku, w dzienniku elektronicznym odnotowana zostanie poprawiona ocena obok oceny, którą uczeń uzyskał pierwotnie.

4. Uczeń traci prawo do poprawy cząstkowej oceny niedostatecznej, którą uzyskał w wyniku pracy niesamodzielnej (ściąganie podczas sprawdzianu lub kartkówki, praca skopiowana z internetu bez podania dokładnych źródeł itp.).

5. Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie. Należy ten fakt zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, w przypadku zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki nieprzygotowanie nie obowiązuje, chyba że uczeń wrócił do szkoły po długotrwałej nieobecności (powyżej dwóch tygodni). Fakt ten zostaje odnotowany stosownym wpisem w dzienniku lekcyjnym.

6. W przypadku, gdy uczeń chciałby uzyskać wyższą od przewidywanej ocenę z zajęć edukacyjnych formę poprawy oceny wyznacza nauczyciel.

7. Wpis „**X**” w dzienniku to informacja dla ucznia lub rodzica, iż w danym terminie uczeń nie przystąpił do pracy pisemnej lub nie oddał wyznaczonego zadania w innej formie i że daną aktywność należy nadrobić. W przypadku upływu wyznaczonego terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za niezaliczenie materiału dydaktycznego.

Opracowała: M. Gralla