WYMAGANIA EDUKACYJNE

Z CHEMII

DLA LICEUM

Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące

SZKOŁA MISTRZOSTWA SPORTOWEGO

W PIŁCE RĘCZNEJ MKS ZAGŁĘBIE LUBIN

Wymagania edukacyjne z przedmiotu chemia są dokumentem uzupełniającym do rozdz. 7 Ocenianie Wewnątrzszkolne, znajdującego się w Statucie Szkoły.

1. **ZASADY OCENIANIA UCZNIA NA CHEMII**
	1. Formy pisemne:

Trzy różne formy w semestrze o różnej wadze. Na początku roku szkolnego nauczyciel określa szczegółowy charakter form.

* 1. Formy ustne: obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.
	2. Dodatkowe formy aktywności, lekcyjne i pozalekcyjne (np. udział w konkursach, projektach i innych związanych z przedmiotem) są oceniane przez nauczyciela według założeń, które przedstawi klasie na początku roku szkolnego.

Ocena śródroczna i roczna ustalona jest na podstawie ocen uzyskanych z :

- pisemnej pracy klasowej, sprawdzianu,

- testu,

- kartkówki,

- wypowiedzi pisemnej,

- wypowiedzi ustnej,

- pracy domowej,

- referatu,

- prezentacji,

- zadań,

- pracy w grupie,

- aktywności na zajęciach,

- pracy dodatkowej,

- udziału w konkursach,

- projektach.

Dopuszczalne jest stosowanie znaków „+” i „-” jako odrębnych znaków w skali ocen.

* 1. Stosowany jest procentowy przelicznik punktów na ocenę:

Za sprawdzian podsumowujący dany rozdział

|  |  |
| --- | --- |
| 100% | celujący |
| 99% - 85% | Bardzo dobry |
| 84% - 70% | dobry |
| 69% - 55% | dostateczny |
| 54% - 39% | dopuszczający |
| Poniżej 39% | niedostateczny |

Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:

- uczniowi – jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy (przy omawianiu wyników sprawdzianów);

- rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach. Dokonuje tego podczas konsultacji, umówionych wcześniej rozmów indywidualnych, lub drogą elektroniczną;

- nauczyciel przechowuje prace pisemne uczniów i udostępnia je na prośbę rodziców (zapis w statucie).

Pozostałe zasady oceniania uzgodnione zostają przez nauczyciela z zespołem.

**II. TRYB UZUPEŁNIANIA ZALEGŁOŚCI**

1.Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy spowodowane nieobecnością.

2. Uczeń ma obowiązek porozumieć się z nauczycielem w sprawie terminu zaległej pracy.

3. Zaległą pracę uczeń ma obowiązek uzupełnić w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły.

4. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania przed zapowiedzianym powtórzeniem materiału (także w formie ustnej) i przed zapowiedzianym sprawdzianem.

 5. Uczeń, który na koniec pierwszego semestru otrzymał ocenę niedostateczną, poprawia

 ocenę na warunkach i w terminie ustalonym przez nauczyciela. O formie zaliczenia decyduje

 nauczyciel, podając zakres obowiązującego materiału.

1. **CELE OCENIANIA**
	1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
	2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
	3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
	4. Dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia.
	5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
2. **TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

Proponowane kryteria oceniania, metody i formy pracy ucznia stosowane są w klasach realizujących podstawę programową na poziomie podstawowym oraz odpowiadają powszechnie stosowanej w szkole skali ocen szkolnych. Szczegółowe wymagania edukacyjne przedstawia nauczyciel na początku roku szkolnego w każdej klasie.

W przełożeniu na poszczególne stopnie szkolne wymagania podstawowe odpowiadają ocenom:

**Ocena niedostateczna (1)**

Uczeń:

 - nie zdobył podstawowych wiadomości określonych w podstawie programowej, które konieczne są do dalszego kształcenia

- nie opanował podstawowych zagadnień chemicznych

- nie opanował umiejętności pisania podstawowych reakcji chemicznych

- nie ma elementarnej wiedzy z zakresu chemii

- nie zna symboliki chemicznej

- nie potrafi napisać podstawowych wzorów chemicznych

**Ocena dopuszczająca (2)**

Uczeń:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,

- potrafi napisać proste wzory chemiczne oraz proste równania chemiczne,

- definiuje podstawowe pojęcia chemiczne,

- zna treści podstawowych praw chemicznych,

**Ocena dostateczna (3)**

Uczeń:

- potrafi podać skład poznanych związków chemicznych,

- potrafi odczytać z tabel i wykresów istotne informacje chemiczne oraz je zinterpretować,

- zna różnicę w budowie związków chemicznych,

- potrafi sklasyfikować poznane substancje chemiczne,

- zna treści praw chemicznych

**Ocena dobra (4)**

Uczeń:

- opanował w dużym stopniu wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- sprawnie oblicza zadania tekstowe,

- potrafi pisać, uzgadniać i opisywać równania reakcji,

- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych

- aktywnie uczestniczy w lekcji

**Ocena bardzo dobra (5)**

Uczeń:

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań,

- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zadań,

- potrafi biegle pisać i samodzielnie bilansować równania reakcji chemicznych,

- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,

- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów,

**Ocena celująca (6)**

Uczeń:

- bierze udział w konkursie chemicznym lub wymagającym wiedzy i umiejętności związanych
z chemią,

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),

- proponuje rozwiązania nietypowe,

- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,

- potrafi precyzyjnie rozumować posługujące się wieloma elementami wiedzy,

1. **WARUNKI POPRAWY OCEN BIEŻĄCYCH**
2. Uczeń może daną formę pisemną poprawić tylko raz.
3. Zarówno pierwsza ocena, jak i ocena z poprawy zostają wpisane do dziennika.
4. Uczeń ma prawo do 1 nieprzygotowania w półroczu.
5. Warunki i możliwość poprawy innej oceny niż ocena niedostateczna określa indywidualnie nauczyciel na początku roku.

Opracowała:

Jadwiga Sprysak