KRYTERIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

PROFIL PIŁKA NOŻNA

### Ogólne kryteria oceny.

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
* spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
* aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły oraz klub w klasie rozgrywkowej odpowiedniej do wieku
* reprezentuje szkolę w zawodach sportowych, szczebla gminy, powiatu lub województwa
* cechuje go wysoka kultura osobista i przestrzega zasad współpracy w grupie
1. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
* posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
* jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
* potrafi przeprowadzić ćwiczenia kształtujące na sobie i współćwiczących w wybranej dyscyplinie sporu,
* ćwiczenia fizycznie wykonuje poprawnie,
* zna założenia taktyczne, przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
* w każdej sytuacji na lekcjach stara się poprawić własne rekordy, doskonalić technikę wykonywanych ćwiczeń.
* aktywnie i systematycznie bierze udział w zajęciach
* jest kulturalny wobec kolegów i nauczycieli,
1. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
* nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje dość dobre postępy w tym zakresie,
* w zasadzie opanował materiał programowy,
* posiada wiadomości, umiejętności i potrafi wykorzystać je przy pomocy nauczyciela,
* jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń.
* systematycznie bierze udział w zajęciach
1. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
* opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie za znacznymi lukami, mimo że jego warunki psychofizyczne wskazują na większe możliwości w tym zakresie,
* nie bierze aktywnego i systematycznego udziału w zajęciach lekcyjnych,
* przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, a jego umiejętności i zaangażowanie są poniżej jego sprawności fizycznej,
* jest często nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych.
1. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
* nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki wynikające z jego braku zaangażowania,
* nie jest pilny i wykazuje brak chęci w usprawnianiu, poprawie własnych umiejętności,
* przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
* opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia
1. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
* jest daleki do spełnienia wymagań stawianych przez program a nie wynikających z jego predyspozycji,
* ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
* na lekcjach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.
* przeszkadza na lekcji, nie wykonuje poleceń, rezygnuje z przystąpienia
do sprawdzianów. Prowadzi niezdrowy i niehigieniczny styl życia.
* opuścił 51% zajęć bez usprawiedliwienia .

### Formy aktywności i metody oceny postępów.

#### Wskaźnikami wysiłku są:

1. udział w lekcjach WF (frekwencja, absencja),
2. udział w nieobligatoryjnych pozalekcyjnych zajęciach WF(częstość),
3. aktywność w czasie lekcji WF,
4. wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji WF (organizowanie ćwiczeń, prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie itp.),
5. wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie nieobligatoryjnych pozalekcyjnych zajęć WF (organizowanie ćwiczeń, prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie itp.),
6. wykonywanie na terenie szkoły prac na rzecz WF (strony www, gazetki, konkursy itp.)

#### Ocena frekwencji na lekcjach WF

Ocena bieżąca frekwencji: kontrola obecności w dzienniku lekcyjnym z odnotowaniem podjęcia lub niepodjęcia ćwiczenia (nieobecności lub niećwiczenie usprawiedliwione nie są uwzględniane przy ustalaniu oceny).

Ocena semestralna

6 – powyżej 95% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,

5 – od 90% do 95% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,

4 – od 80% do 89% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,

3 – od 70% do 79% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,

2 – od 60% do 69% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,

1 – poniżej 60% obecności.

#### Wypełnianie funkcji organizacyjnych

Wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji, organizacja lub udział w zajęciach pozalekcyjnych, udział w zawodach międzyszkolnych lub pomoc przy ich organizacji oraz promowanie sportu w szkole doceniane będzie (+) plusami.

W przypadku dużej liczby plusów podniesieniem oceny o stopień.

Opracował: Piotr Stańko