**Kryteria oceniania z przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa- klasa 1 Liceum Ogólnokształcącego czteroletniego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Ocena |

 | Umiejętności i aktywnośćUczeń: | WiedzaUczeń: |
| Celująca | - inicjuje dyskusję - przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań , działań , przedsięwzięć - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą - znajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań - wyraz a własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień - argumentuje w obronie własnych poglądów w, posługując się wiedzą poza programową  | - zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego  |
| Bardzo dobra  |  - sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela - jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (w zawodach, konkursach) - bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolego w - odpowiednio wykorzystuje sprzęt i sodki ratownicze - sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)  umie pokierować grupą rówieśników  | - zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie - sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa  |
| Dobra  | - samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji - poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo skutkowych - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności - podejmuje wybrane zadania dodatkowe - jest aktywny w czasie lekcji - poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze  | - opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym  |
| Dostateczna  | - pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji - samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć - przejawia przeciętną aktywność  | - opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających  |
| Dopuszczająca  | - przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności  | - wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte  |
| Niedostateczna  | - nie potrafi wykonać prostych poleceń , wymagających zastosowania podstawowych umiejętności  | wykazuje braki w wiedzy, kto re uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu  |