

**KONCEPCJA PRACY NIEPUBLICZNEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
SZKOŁY MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W PIŁCE RĘCZNEJ MKS „ZAGŁĘBIE” LUBIN**

**Spis treści:**

---

**ROZDZIAŁ I**

Wstęp do koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły..... str.1

**ROZDZIAŁ II**

Charakterystyka Szkoły ..... str.2

**ROZDZIAŁ III**

Misja, wizja ..... str.3

**ROZDZIAŁ IV**

Koncepcja pracy szkoły w poszczególnych obszarach .....str.4

**ROZDZIAŁ V**

Model ucznia i absolwenta.....str.7

**ROZDZIAŁ VI**

Ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły..... str.8

**ROZDZIAŁ I**

**WSTĘP DO KONCEPCJI FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU SZKOŁY**

Koncepcja pracy szkoły to ogólny plan działania społeczności szkolnej, określający jej kierunki pracy i rozwoju. Odgrywa rolę drogowskazu, wytyczając kierunek działania. Uświadamia środowisku skupionemu wokół szkoły, że przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie wspólnej przyszłości, a właściwe planowanie działań, ich wdrożenie, powinno wyzwolić poczucie sukcesu wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i wszystkich pracowników. Koncepcja pracy jest nierozzerwalna i spójna z treścią dokumentów wewnątrzszkolnych – statutem, programem wychowawczo-profilaktycznym oraz szkolnym zestawem programów nauczania. W tworzeniu dokumentu uwzględniono ściśle sportowy charakter placówki. Sprawne działanie szkoły wymaga stałej i partnerskiej współpracy z organem nadzorującym i prowadzącym, innymi szkołami i instytucjami mogącymi wspierać jej działania.

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.  
(Dz. U. z 2016 r. poz.1943 z późn. zm.)
2. Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r., prawo oświatowe.

(Dz. U. 2017 r. poz. 59 i 949)

3. Ustawę z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie.  
(Dz. U. 2016 r. poz. 176 z późn. zm.)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 października 2012 r. w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów sportowych, szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego.  
(Dz. U. 2012 r., poz.1129)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.  
(Dz. U. poz. 1270)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.  
(Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.  
(Dz. U. z 2012 r., poz.204)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy.  
(Dz. U. poz. 843 oraz z 2016 r. poz. 1278)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego.  
(Dz. U. z 2002 r. Nr 46, poz.432 z późn.zm.)
10. Statut Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego Szkoły Mistrzostwa Sportowego w Piłce Ręcznej MKS Zagłębie Lubin.

## **ROZDZIAŁ II**

### **CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

Dane ogólne Szkoły:

Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Piłce Ręcznej  
MKS „Zagłębie” Lubin

Siedziba: Zespół Szkół Sportowych, ul. Sybiraków 11, Lubin.

Kadra Szkoły:

Kadra zatrudniona w SMS Zagłębie Lubin zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Nauczyciele, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów i rodziców oraz w celu podnoszenia poziomu dydaktycznego szkoły, wspierania rozwoju sportowego uczniów, zapewnienia im opieki i bezpieczeństwa, stosują indywidualizację pracy.

Baza Szkoły :

SMS Zagłębie Lubin korzysta ze stale unowocześnianej bazy lokalowej Zespołu Szkół Sportowych w Lubinie. Dysponujemy: nowoczesnymi pracowniami przedmiotowymi wyposażonymi w sprzęt multimedialny i tablice interaktywne, biblioteką z pracownią multimedialną, salami komputerowymi oraz stołówką szkolną. W każdej sali lekcyjnej znajduje się komputer z dostępem do sieci Internet oraz dziennika elektronicznego. Wszechstronny elektroniczny kontakt pomiędzy nauczycielami, rodzicami i uczniami zapewnia platforma Uczniowie Optimum NET. Szkoła posiada szeroką bazę sportową: dwie sale gimnastyczne, boisko sportowe oraz siłownię. Uczniowie szkoły korzystają ponadto ze zlokalizowanych w pobliżu obiektów Regionalnego Centrum Sportowego w Lubinie: hali sportowej do piłki ręcznej, krytej pływalni Centrum 7 i stadionu lekkoatletycznego. Zarówno budynek szkoły, jak i jego otoczenie jest nadzorowane za pomocą kamer monitoringu wizyjnego.

Historia szkoły:

Rozpoczęcie działalności szkoły: 1 września 2017 r.

### **ROZDZIAŁ III MISJA SZKOŁY**

*„Wygrywa tylko ten, kto ma jasno określony cel i nieodparte pragnienie, by go osiągnąć”.*  
*(Napoleon Hill)*

Misją Szkoły jest, aby proponowane przez placówkę działania owocowały dobrymi wynikami uczniów na egzaminie maturalnym i sukcesami w rywalizacjach sportowych na arenie krajowej i międzynarodowej. Chcemy rozwijać cechy wolicjonalne przyszłych sportowców, zaszczepiać postawy aktywności, współpracy, innowacyjności i przedsiębiorczości, a także otwartości, wrażliwości na potrzeby innych oraz tolerancji. Pragniemy wychowywać w duchu patriotycznym i przygotowywać członków społeczeństwa obywatelskiego. Wspieramy działania prospołeczne, takie jak np. wolontariat, podejmowanie akcji ekologicznych, zdrowotnych, kulturowych. Zależy nam na tym, aby Szkoła cieszyła się uznaniem środowiska sportowego, była miejscem pożądanym dla utalentowanej sportowo młodzieży oraz kuźnią osobowości sportowych na szczeblu krajowym i międzynarodowym.

**Umożliwiamy młodzieży uzdolnionej sportowo zdobywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły i zdania egzaminu maturalnego.**

**Stwarzamy warunki sprzyjające wyczynowemu uprawianiu piłki ręcznej i innych dyscyplin sportu na poziomie mistrzowskim.**

**Dążymy do wszechstronnego rozwoju oraz przygotowania młodych ludzi do dorosłego życia. Wspieramy aktywność i kreatywność oraz inicjatywy prospołeczne. Wychowujemy w duchu patriotycznym.**

**Zapewniamy wysoką jakość procesu nauczania, opiekę i bezpieczne warunki odbywania nauki i szkolenia sportowego.**

### **WIZJA SZKOŁY**

Szkoła musi być nowoczesna, dynamicznie rozwijająca się i ukierunkowana na stwarzanie optymalnych warunków umożliwiających godzenie zajęć sportowych z innymi zajęciami edukacyjnymi. Harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny ucznia jest głównym celem pracy Szkoły i wszystkie działania podejmowane w placówce muszą służyć jego realizacji.

Aby cel ten osiągnąć, konieczny jest:

- odpowiedni dobór doświadczonej i profesjonalnej kadry nauczycielskiej i trenerskiej,
- praca zespołowa nauczycieli i trenerów oraz efektywna współpraca ludzi i instytucji wspomagających szkołę.

Dążymy do zorganizowania szkoły:

- zapewniającej jakość procesu nauczania i uczenia się,
- ukierunkowanej na rozwój talentów i osobowości sportowych,
- szkolącej przyszłe kadry zawodnicze zasilające czołowe drużyny w Polsce i na świecie,
- rozbudzającej cechy wolicjonalne tj. ambicje sportowe, zdrową rywalizację,
- wspierającej prawidłowy rozwój emocjonalny młodych sportowców,
- stosującej indywidualizację procesu dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńczego,
- zapewniającej opiekę i bezpieczeństwo młodych sportowców.

Priorytety:

1. Zapewniać wysoki standard usług edukacyjnych.
2. Organizować procesy edukacyjne umożliwiające uczniom godzenie nauki z wyczynowym uprawianiem sportu.
3. Dążyć do kształtowania kompetencji społecznych i obywatelskich.
4. Pobudzać aktywność, kreatywność i przedsiębiorczość.

## ROZDZIAŁ IV

### KONCEPCJA PRACY SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

*„Każdy uczeń jest dla nas jednakowo ważny, każdemu pomagamy, by osiągnął sukces”.*

Działania w obszarze dydaktycznym:

- Realizować ramowe plany oraz szkolne programy nauczania dla poszczególnych przedmiotów,
- Stwarzać atmosferę do rozwoju przyjazną wszystkim uczniom,
- Tworzyć właściwy klimat pedagogiczny oparty na wzajemnym zaufaniu i szacunku,
- Promować uczniów osiągających sukcesy sportowe np. poprzez organizację indywidualnych programów nauki,
- Zapewnić wszechstronny rozwój wychowanka na miarę jego maksymalnych możliwości intelektualnych i psychofizycznych,
- Zaspokajać indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów,
- Dokonywać wnikliwej semestralnej analizy wyników pracy dydaktyczno - wychowawczej.

Priorytety edukacyjne:

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym,
2. Porozumiewanie się w językach obcych,
3. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo–techniczne,
4. Umiejętności uczenia się.

Działania w obszarze sportowym:

- Realizować szkolenie sportowe na podstawie programów szkolenia zatwierdzonych przez ministra właściwego do spraw kultury fizycznej,
- Współpracować w zakresie organizacji szkolenia sportowego z klubami sportowymi,
- Wspierać i monitorować indywidualny rozwój sportowy uczniów,
- Szkolić przyszłych zawodników zasilających szeregi pierwszego zespołu MKS Zagłębie Lubin,
- Organizować dla uczniów obozy szkoleniowe, których celem jest doskonalenie umiejętności sportowych i podniesienie poziomu wytrenowania.

Priorytety sportowe:

1. Zapewnienie indywidualnego rozwoju sportowego wszystkich uczniów,
2. Osiągnięcie najwyższych wyników w rywalizacjach sportowych,
3. Wyszukanie zawodników zasilających zespoły sportowe na wyższym szczeblu.

Działania w obszarze wychowawczym i opiekuńczym:

- Realizować program wychowawczo – profilaktyczny szkoły,
- Eksponować rolę sportu w kształtowaniu cech charakteru młodego człowieka,
- Organizować pomoc psychologiczno – pedagogiczną,
- Przestrzegać prawa dziecka i prawa ucznia,

- Wpajać zasady szeroko rozumianej kultury osobistej, poszanowania godności człowieka, szacunku dla innych, życzliwości, uczciwości, taktu, kultury słowa i stroju, poszanowania własności, przestrzegania norm zachowania w społeczeństwie,
- Kształtować współodpowiedzialność za funkcjonowanie w grupie rówieśniczej i sportowej,
- Wspierać uczniów w budowaniu poczucia własnej wartości,
- Diagnozować sytuacje wychowawcze uczniów,
- Organizować pomoc i opiekę dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej,
- Prowadzić stały monitoring zagrożeń patologiami społecznymi wśród uczniów,
- Dokonywać systematycznej i wnikliwej analizy frekwencji szkolnej,
- Zachęcać uczniów do udziału w projektach, spotkaniach, konferencjach na rzecz poprawy bezpieczeństwa i uświadamiania zagrożeń,
- Promować postawy patriotyczne,
- Propagować zdrowy styl życia i postawy proekologiczne,
- Rozbudzać w uczniach poczucie więzi i odpowiedzialności za Szkołę,
- Wdrażać uczniów do samorządności,
- Wspierać inicjatywy uczniowskie w zakresie organizacji akcji charytatywnych, imprez o charakterze patriotycznym i społecznym.

Priorytety wychowawcze:

1. Kultura osobista.
2. Kształtowanie cech wolicjonalnych.
3. Kompetencje społeczne i obywatelskie.
4. Inicjatywy i przedsiębiorczość.
5. Opieka i bezpieczeństwo.

Działania w obszarze organizacji pracy i zarządzania Szkołą:

- Współpracować z wszystkimi organami Szkoły na zasadach dialogu i otwartości,
- Stosować przemyślaną politykę kadrową m. in. poprzez zatrudnianie nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami,
- Zachęcać i inspirować nauczycieli do nowatorstwa pedagogicznego,
- Organizować procesy dydaktyczne z uwzględnieniem potrzeb szkolenia sportowego,
- Współpracować z organizacjami pozaszkolnymi,
- Organizować uroczystości, spotkania dla uczniów i rodziców,
- Promować Szkołę w środowisku lokalnym i sportowym w kraju,
- Rozwijać współpracę placówki z innymi szkołami mistrzostwa sportowego,
- Aktualizować akty prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym,
- Dbać o bezpieczeństwo i higienę pracy uczniów oraz pracowników Szkoły,
- Wspierać i przygotowywać młodzież do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez prowadzenie doradztwa zawodowego,

- Budować przyjazny klimat pracy, sprzyjający osiągnięciu pozytywnych efektów dydaktycznych i sportowych.

Działania w obszarze współpracy z rodzicami:

- Wspierać rodziców w wychowaniu.
- Budować atmosferę wzajemnego zaufania.
- Zachęcać rodziców do czynnego udziału w życiu Szkoły.

Działania w obszarze promocji Szkoły:

- Promować i prezentować w środowisku pozytywne postawy uczniów i ich osiągnięcia sportowe,
- Dbać o wizerunek strony internetowej, tak by była bieżącym źródłem informacji i kontaktów uczniów, rodziców i nauczycieli,
- Rozwijać współpracę z lokalnymi mediami.

Działania w obszarze samorządności uczniowskiej:

- Wdrażać uczniów do samorządności poprzez organizację imprez kulturalnych, szkolnych, charytatywnych.

## **ROZDZIAŁ V**

### **MODEL UCZNIA I ABSOLWENTA**

*„Ten, kto pokonuje innych, jest silny. Ten, kto pokonuje siebie, jest potężny”.*

*Autor nieznany*

Szkoła dąży do tego, aby jej wychowanek i absolwent był sportowcem dojrzałym pod względem intelektualnym, emocjonalnym, moralnym, społecznym i obywatelskim. Człowiekiem samodzielnym i odpowiedzialnym, prawym i uczciwym, kulturalnym, z rozwiniętą potrzebą samorozwoju.

Uczeń SMS Zagłębie Lubin:

- Sumiennie i rzetelnie wypełnia obowiązki szkolne, stara się poszerzać wiedzę i umiejętności,
- Systematycznie i z zaangażowaniem uczestniczy w szkoleniu sportowym oraz doskonali poziom sportowy,
- Szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur,
- Preferuje zdrowy styl życia, wolny od nałogów,
- Cechuje go wysoka kultura osobista,
- Jest społecznie aktywny, wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- Przestrzega zasad moralnych i etycznych.

Absolwent SMS Zagłębie Lubin:

- Potrafi się uczyć i podejmować wysiłek fizyczny,
- Wierzy w siebie, zna swoje mocne i słabe strony,
- Potrafi pracować nad sobą,
- Potrafi dokonać świadomego wyboru dalszej drogi życiowej, zgodnie z własnymi możliwościami i zainteresowaniami,
- Jest samodzielny i kreatywny, orientuje się w otaczającym go świecie, potrafi stawiać sobie cele i realizować je,
- Jest odpowiedzialny i zdyscyplinowany – zdaje sobie sprawę z możliwych następstw podejmowanych działań, gotów jest ponieść konsekwencje za swoje postępowanie i swoje decyzje,
- Szanuje prawo, jest uczciwy – stosuje się do ogólnie przyjętych norm i przepisów w szkole i poza nią,
- Przejawia wysoką kulturę osobistą – potrafi się zachować w każdej sytuacji,
- Potrafi pracować w zespole – pełni różne role, aktywnie uczestniczy w planowaniu, organizacji, realizacji i podsumowaniu działań,
- Szanuje ojczyznę – zachowuje odpowiedzialną postawę wobec symboli, obrzędów i tradycji narodowych.

## **ROZDZIAŁ VI**

### **EWALUACJA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY**

Przedstawiona koncepcja pracy SMS Zagłębie Lubin zawiera najistotniejsze kierunki działań, których realizacja zapewni spełnienie misji i wizji szkoły. Opiera się na współpracy organu prowadzącego Szkołę, organu nadzoru pedagogicznego, grona pedagogicznego, uczniów, rodziców oraz wszystkich zainteresowanych prawidłowym działaniem i rozwojem placówki. Realizacja koncepcji pracy jest podstawą i warunkiem rozwoju szkoły.

Ze względu na zmieniające się okoliczności działania oraz potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli koncepcja rozwoju szkoły będzie stale monitorowana i dostosowywana do potrzeb.

Sposób upublicznienia koncepcji pracy szkoły:

- zamieszczenie na stronie internetowej.

**Koncepcję pracy opracowała:** dyrektor Sylwia Matla

Lubin, 20 sierpnia 2017 r.